Силлабус
«Педиатрия-2» кафедрасы
«Стационардағы кардиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01101 «Кардиология ересектердің, балалардың» Білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат:**		
1.1	**Пән коды:** R-CK	1.6	**Оқу жылы:** 2024-2025
1.2	**Пәннің атауы:** «Стационардағы кардиология».	1.7	**Курсы:** 3 (үшінші)
1.3	**Пререквизиттері:** Резидентураның 2-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы: «Жалпы кардиология, балалар».	1.8	**Семестр:** -
1.4	**Постреквизиттері:** -	1.9	**Кредиттер саны (ECTS):** 32 кредит/960 сағат
1.5	**Цикл:** БнП	1.10	**Компонент:** МК
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды):**		
Жеке кардиологиялық аурулар: бастапқы және симптоматикалық артериалды гипертензиялар, өкпе гипертензиясы, жүрек ритмі мен өткізгіштігінің бұзылуы, жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі, миокардит, кардиомиопатия, туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары, эндокардит, перикардит, аорта және қан тамырлары аулары, жүрек ісіктері. Кардиалгия, кардиомегалия, жүрек аймағындағы шу, ісіну-асциттік синдром, тахи-брадиаритмия, синкоп, ентігу, цианоздың дифференциалды диагнозы. Зерттеу әдістері мен емдеу тактикасын таңдаудағы мақалаларды талдау.		
3.	**Жиынтық бағалау нысаны:**		
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс стади +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссия
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция +
3.4	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL +
4.	**Пәннің мақсаты:**		
Дәлелді медицина қағидаларын сақтай отырып және қазіргі заманғы емдеу-диагностикалық тәсілдерді, фармакологиялық технологияларды ескере отырып, балаларға стационарлық жағдайларда өзіндік практикалық жұмыста мамандандырылған кардиологиялық көмек көрсету бойынша кардиолог-дәрігерлерді тереңдетіп оқыту.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):**		
ОН1.	Балалардағы негізгі патологиялық симптомдар мен синдромдарды, биомедициналық және клиникалық пәндер негіздерін білуді пайдалана отырып, қазіргі заманғы клиникалық хаттамаларға сәйкес диагноз қою алгоритмдерін (негізгі, қосалқы, асқынулар) қолдана отырып,		

	аурулардың халықаралық статистикалық классификациясын және соған байланысты денсаулық проблемаларын ескере отырып анықтай алады.	
ОН2.	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, пациенттердің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алады.	
ОН3.	Шұғыл медициналық араласуды қажет ететін жағдайларда балаларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қатысуға қабілетті. Тәуекелдерді бағалай алады және балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.	
ОН4.	Өзінің кәсіби қызметі саласында балалар мен ересектерге шұғыл медициналық көмек көрсетуге, сондай-ақ педиатриядағы шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларды анықтау бойынша негізгі диагностикалық шараларды орындауға қабілетті. Төтенше жағдайларда медициналық көмекті, оның ішінде медициналық эвакуацияны ұйымдастыруға дайын.	
5.1	**Пәннің ОН:**	**Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері:**
	ОН 1,2.	ОН1. Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу жоспарын тағайындау және жоғары мамандандырылған жүрек күтімін жүргізу кезінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалау.
	ОН 2,3.	ОН3. Кәсіпқойлық: тәуекелдерді бағалау және жоғары мамандандырылған жүрек күтімінің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдану.
	ОН 3,4.	ОН4. Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет ету, төтенше жағдайларда базалық кардиологиялық көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс жасау
6.	**Пән туралы толық ақпарат:**	
6.1	**Өткізу орны (ғимарат, аудитория):** «Стационардағы кардиология» сабағы компьютерлік құралдармен жабдықталған Педиатрия-2 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: **pediatrics-2@mail.ru.** Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.	

6.2	**Сағаттар саны**	**дәрістер**	**тәж.сабақ**	**зертх. сабақ**	**ТРӨЖ**	**БӨЖ**
		-	**192**	**-**	**504**	**312**

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:				
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронды адресі	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері
1	Есентаева А.А.	ассистент	Yesentaeva@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Кардиоревматология, оның ішінде балалар»	Ғылыми жарияланымның авторы - 6
	Клиникалық кураторлар туралы ақпарат:				
1	Бектенова Г.Е.	кафедра меңгер-сі, профессор	bekten_gulmira@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология	Оқулықтардың авторы: «Заболевания детей раннего возраста», «Ерте жастағы балалар аурулары», «Неотложная помощь детям в педиатрической практике». 95-тен астам ғылыми мақалалардың авторы, 1 патенті бар.

8.	Тақырыптық жоспар:					
апта/ күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	пәннің оқыту нәтиже-лері	сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалар кардиологиясының негіздері. Балалар кардиологиясына кіріспе.	Балалар кардиологиясының негіздері. Балалар кардиологиясына кіріспе. Балалардағы жүрек-тамыр жүйесінің ерекшеліктері. Әртүрлі жас кезеңдеріндегі жүректің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы жүрек-тамыр жүйесінің физиологиясы.	Балалардағы жүрек-тамыр жүйесінің физиологиясы. Жүрек пен ірі тамырлардың эмбриогенезі. Босанғаннан кейінгі қан айналымының бейімделуі.	ОН 2,3	5,25/3,25	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
2	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып:	Кардиологиядағы диагностикалық әдістер. Электрокардиография (ЭКГ): теориялық	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды

	Кардиологиядағы диагностикалық әдістер.	негіздері және практикасы. Ультрадыбыстық диагностика (эхокардиография): техниканың негіздері. Әртүрлі жастағы балалардағы қалыпты ЭКГ интерпретациясы.			науқастың клиникалық талдауы.	бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Физикалық тексеру. Кардиологиядағы клиникалық диагностика негіздері.	Физикалық тексеру. Кардиологиядағы клиникалық диагностика негіздері. Әр түрлі жастағы балалардағы жүрек ауруларының клиникалық белгілері. Ерте жастағы балалардағы шағымдардың ерекшелігі. Жүрек-қан тамырлары патологиясына күдікті баланы тексеру алгоритмі. Балалардағы жүрек ауруларының типтік белгілері. Баланы қарау және анамнезді жинау.	ОН 1,2	5,25/3,25	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
3	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Жүрек-қан тамырлары патологиясына күдікті балаларды зертханалық диагностикалау.	Жүрек-қан тамырлары патологиясына күдікті балаларды зертханалық диагностикалау. Кардиологиядағы зертханалық зерттеулердің рөлі (биохимиялық қан анализі, коагулограмма, қабыну маркерлері).	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Әртүрлі жүрек аурулары кезіндегі гемодинамика.	Әртүрлі жүрек аурулары кезіндегі гемодинамика. Жүрек ақаулары мен ауруларының жүйелі қан ағымына әсері. Қанды шунттау туралы түсінік.	ОН 3,4	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360^0».
4	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: ЭКГ және рентгендік диагностика. ЭКГ оқудың	ЭКГ және рентгендік диагностика. ЭКГ оқудың тереңдетілген курсы: негізгі және күрделі жағдайлар. Кеуде қуысының рентгенографиясының негіздері:	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

	тереңдетілген курсы.	кардиомегалия белгілері, өкпе гипертензиясы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: ЭКГ оқудың тереңдетілген курсы: негізгі және күрделі жағдайлар.	ЭКГ оқудың тереңдетілген курсы: негізгі және күрделі жағдайлар. Кеуде қуысының рентгенографиясының негіздері: кардиомегалия белгілері, өкпе гипертензиясы.	ОН 2,3	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
5	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Туа біткен жүрек ақаулары мәселесіне кіріспе.	Туа біткен жүрек ақаулары мәселесіне кіріспе. Жүрек пен қан тамырларының эмбриологиясы: эмбриондағы жүрек-қан тамырлары жүйесінің қалыптасуының негізгі кезеңдері. Балалардағы туа біткен жүрек ақауларына (ДПС) әкелетін эмбриональды бұзылулардың механизмдері. Генетикалық факторлар және тератогендік әсерлер (инфекциялар, дәрі-дәрмектер, зиянды заттар).	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүрек пен қан тамырларының эмбриологиясы: эмбриондағы жүрек-қан тамырлары жүйесінің қалыптасуының негізгі кезеңдері.	Жүрек пен қан тамырларының эмбриологиясы: эмбриондағы жүрек-қан тамырлары жүйесінің қалыптасуының негізгі кезеңдері. Балалардағы туа біткен жүрек ақауларына (ДПС) әкелетін эмбриональды бұзылулардың механизмдері. Генетикалық факторлар және тератогендік әсерлер (инфекциялар, дәрі-дәрмектер, зиянды заттар).	ОН 1,2	5,25/3,25	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
6	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы туа біткен жүрек ақауларының жіктелуі.	Балалардағы туа біткен жүрек ақауларының жіктелуі: гемодинамикалық бұзылулар бойынша: кіші қан айналымы гиперволемиясы бар ақаулар.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы туа біткен жүрек ақауларының жіктелуі: кіші шеңбердің гипоперфузиясы бар ақаулар.	Балалардағы туа біткен жүрек ақауларының жіктелуі: кіші шеңбердің гипоперфузиясы бар ақаулар. Жүйелік немесе өкпе қан ағымының кедергісі бар ақаулар. Цианоз бойынша: «көк» және «ақ» ақаулар.	ОН 3,4	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
7	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы туа біткен жүрек ақауларының эпидемиологиясы және клиникалық маңызы.	Балалардағы туа біткен жүрек ақауларының эпидемиологиясы және клиникалық маңызы: Жаңа туған нәрестелер арасында туа біткен жүрек ақауларының таралуы. Туа біткен жүрек ақауларының нәресте өліміне қосатын үлесі.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жаңа туылған нәрестелер арасында туа біткен жүрек ақауларының таралуы.	Жаңа туылған нәрестелер арасында туа біткен жүрек ақауларының таралуы. Туа біткен жүрек ақауларының нәресте өліміне ықпалы.	ОН 2,3	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
8	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы туа біткен жүрек ақауларын (ЖТА) диагностикалау.	Балалардағы туа біткен жүрек ақауларын (ЖТА) диагностикалау: антенатальды диагностикалық әдістер (УДЗ, ұрықтың эхокардиографиясы). Постнатальды диагноз: физикалық тексеру, аускультация, пульсоксиметрия.	ОН 3,4	2	CBL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және	Туа біткен жүрек ақауларын (ЖТА) антенатальды және постнатальды	ОН 1,2	5,25/3,25	Обходқа және кеңес берулерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық

	тапсырмасы: Туа біткен жүрек ақауларын (ЖТА) антенатальды және постнатальды диагностикалау әдістері	диагностикалау әдістері (УДЗ, ұрықтың эхокардиографиясы). Постнатальды диагноз: физикалық тексеру, аускультация, пульсоксиметрия.			Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
9	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Қан айналымының кіші шеңберінің гиперволемиясы бар ақаулар: жүрекшеаралық перденің ақауы (ЖАПА).	Қан айналымының кіші шеңберінің гиперволемиясы бар ақаулар: жүрекшеаралық перденің ақауы (ЖАПА). Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүрекшеаралық перденің ақауы (ЖАПА).	Жүрекшеаралық перденің ақауы (ЖАПА). Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.	ОН 3,4	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0» (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
10	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Қан айналымының кіші шеңберінің гиперволемиясы бар ақаулар: Қарыншааралық	Қан айналымының кіші шеңберінің гиперволемиясы бар ақаулар: Қарыншааралық перденің ақауы (ҚАПА). Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

	перденің ақауы (ҚАПА).	Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қарыншааралық перденің ақауы (ҚАПА).	Қарыншааралық перденің ақауы (ҚАПА). Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.	ОН 2,3	5,25/3,25	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
11	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Қан айналымының кіші шеңберінің гиперволемиясы бар ақаулар: Ашық артериялық түтік (ААТ).	Қан айналымының кіші шеңберінің гиперволемиясы бар ақаулар: Ашық артериялық түтік (ААТ). Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ашық артериялық түтік (ААТ).	Ашық артериялық түтік (ААТ). Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.	ОН 1,2	5,25/3,25	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
12	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Қан	Қан айналымының кіші шеңберінің гиперволемиясы бар ақаулар:	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, тақырыптық	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды

	айналымының кіші шеңберінің гиперволемиясы бар ақаулар: Атриовентрикулярлы канал (АВК).	Атриовентрикулярлы канал (АВК). Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.			науқастың клиникалық талдауы.	бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Атриовентрикулярлы канал (АВК).	Атриовентрикулярлы канал (АВК). Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.	ОН 3,4	5,25/3,25	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
13	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Цианоздық ақаулар («көк ақаулар»): Фалло тетрадасы.	Цианоздық ақаулар («көк ақаулар»): Фалло тетрадасы. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Фалло тетрадасы.	Фалло тетрадасы. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.	ОН 2,3	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360^0».

14	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Цианоздық ақаулар («көк ақаулар»): Магистральды артериялардың транспозициясы (МАТ).	Цианоздық ақаулар («көк ақаулар»): Магистральды артериялардың транспозициясы (МАТ). Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Магистральды артериялардың транспозициясы (МАТ).	Магистральды артериялардың транспозициясы (МАТ). Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.	ОН 1,2	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
15	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Цианоздық ақаулар («көк ақаулар»): Жүректің жалғыз қарыншасы.	Цианоздық ақаулар («көк ақаулар»): Жүректің жалғыз қарыншасы. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүректің жалғыз қарыншасы.	Жүректің жалғыз қарыншасы. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия,	ОН 3,4	5,25/3,25	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.

		хирургиялық араласу). Алдын алу.				
16	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Цианоздық ақаулар («көк ақаулар»): Үш жармалы қақпақшаның атрезиясы.	Цианоздық ақаулар («көк ақаулар»): Үш жармалы қақпақшаның атрезиясы. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Үш жармалы қақпақшаның атрезиясы	Үш жармалы қақпақшаның атрезиясы. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.	ОН 2,3	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
17	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Қан ағымының кедергісі бар ақаулар: аорта коарктациясы.	Қан ағымының кедергісі бар ақаулар: аорта коарктациясы. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Аорта коарктациясы.	Аорта коарктациясы. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету	ОН 1,2	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау,	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация.

		принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.			портфолио қалыптастыру.	Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
18	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Қан ағымының кедергісі бар ақаулар: Өкпе артериясының стенозы.	Қан ағымының кедергісі бар ақаулар: Өкпе артериясының стенозы. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.	ОН 2,3	2	CBL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Өкпе артериясының стенозы.	Өкпе артериясының стенозы. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.	ОН 3,4	5,25/3,25	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
19	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Қан ағымының кедергісі бар ақаулар: Субаортальды стеноз.	Қан ағымының кедергісі бар ақаулар: Субаортальды стеноз. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Субаортальды стеноз.	Субаортальды стеноз. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністер. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагноз.	ОН 2,3	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0» (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер).

		Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласу). Алдын алу.			талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
20	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Туа біткен жүрек ақауларының синдромдық түрлері (ЖТА): Даун синдромы: АВК, ЖАПА.	Туа біткен жүрек ақауларының синдромдық түрлері (ЖТА): Даун синдромы: АВК, ЖАПА. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністері. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласулар). Алдын алу.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Даун синдромы: АВК, ЖАПА.	Даун синдромы: АВК, ЖАПА. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністері. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласулар). Алдын алу.	ОН 1,2	5,25/3,25	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
21	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Туа біткен жүрек ақауларының синдромдық түрлері (ЖТА): Ди Джорджи синдромы: қолқа доғасының ақаулары.	Туа біткен жүрек ақауларының синдромдық түрлері (ЖТА): Ди Джорджи синдромы: қолқа доғасының ақаулары. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністері. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласулар). Алдын алу.	ОН 2,3	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ	Ди Джорджи синдромы: қолқа доғасының	ОН 3,4	5,25/3,25	Презентация	Тақырыпқа

	тақырыбы және тапсырмасы: Ди Джорджи синдромы: қолқа доғасының ақаулары.	ақаулары. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністері. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласулар). Алдын алу.			дайындау. Портфолио қалыптастыру.	презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
22	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Туа біткен жүрек ақауларының синдромдық түрлері (ЖТА): Нунан синдромы: гипертрофиялық кардиомиопатия.	Туа біткен жүрек ақауларының синдромдық түрлері (ЖТА): Нунан синдромы: гипертрофиялық кардиомиопатия. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністері. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласулар). Алдын алу.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Нунан синдромы: гипертрофиялық кардиомиопатия.	Нунан синдромы: гипертрофиялық кардиомиопатия. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністері. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Ауруханаға жатқызу. Түзету принциптері (консервативті терапия, хирургиялық араласулар). Алдын алу.	ОН 2,3	5,25/3,25	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
23	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Функционалды бұзылулар: сол жақ жүректің гипоплазиялық синдромы (СЖЖГС).	Функционалды бұзылулар: сол жақ жүректің гипоплазиялық синдромы (СЖЖГС). Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністері. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

		Алдын алу.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Сол жақ жүректің гипоплазиялық синдромы (СЖЖГС).	Сол жақ жүректің гипоплазиялық синдромы (СЖЖГС). Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністері. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1,2	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360^0».
24	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Функционалды бұзылулар: Вегетативті реттеудің бұзылуы.	Функционалды бұзылулар: Вегетативті реттеудің бұзылуы. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністері. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 2,3	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Вегетативті реттеудің бұзылуы.	Вегетативті реттеудің бұзылуы. Этиологиясы және патогенезі. Гемодинамика. Клиникалық көріністері. Диагностика. Зертханалық диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 3,4	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
25	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Туа біткен жүрек ақауларын емдеу. Туа біткен жүрек ақауларының консервативті емі.	Туа біткен жүрек ақауларын емдеу. Туа біткен жүрек ақауларының консервативті емі: хирургиялық түзетуге дейін гемодинамиканың дәрі-дәрмекпен сақталуы. Простагландиндерді (PGE1) түтікке тәуелді ақауларда қолдану. Жүрек жеткіліксіздігін емдеу: диуретиктер, инотропты препараттар, вазодилататорлар.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Туа біткен жүрек ақауларының	Туа біткен жүрек ақауларының консервативті емі: хирургиялық түзетуге дейін гемодинамиканың дәрі-дәрмекпен сақталуы. Простагландиндерді (PGE1)	ОН 2,3	5,25/3,25	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары.

	консервативті емі.	түтікке тәуелді ақауларда қолдану. Жүрек жеткіліксіздігін емдеу: диуретиктер, инотроптар, вазодилаторлар.				Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
26	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Туа біткен жүрек ақауларын емдеу. Туа біткен жүрек ақауларын хирургиялық емдеу.	Туа біткен жүрек ақауларын емдеу. Туа біткен жүрек ақауларын хирургиялық емдеу: Операциялардың негізгі кезеңдері мен түрлері: радикалды, паллиативтік. Түзету әдістері: ақауларға пластикалық хирургия, клапандарды ауыстыру, айналып өту хирургиясы. Күрделі ақауларға арналған операциялардың кезеңдері (Норвуд, Фонтан схемасы).	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Туа біткен жүрек ақауларын хирургиялық емдеу.	Туа біткен жүрек ақауларын хирургиялық емдеу: Операциялардың негізгі кезеңдері мен түрлері: радикалды, паллиативтік. Түзету әдістері: ақауларға пластикалық хирургия, клапандарды ауыстыру, айналып өту хирургиясы. Күрделі ақауларға арналған операциялардың кезеңдері (Норвуд, Фонтан схемасы).	ОН 1,2	5,25/3,25	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
27	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Туа біткен жүрек ақауларын эндоваскулярлық емдеу.	Туа біткен жүрек ақауларын эндоваскулярлық емдеу: Клапандардың шарлы кеңеюі (өкпе артериясының стенозы, аорта). Ақауларды окклюдерлермен жабу (ААТ, ЖАПА). Қолқа коарктациясы кезінде стенттерді орнату.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Клапандардың шарлы кеңеюі (өкпе	Клапандардың шарлы кеңеюі (өкпе артериясының стенозы, аорта). Ақауларды окклюдерлермен жабу (ААТ, ЖАПА). Қолқа коарктациясы кезінде стенттерді орнату.	ОН 3,4	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы:

	артериясының стенозы, аорта).					«Бағалау 360^0».
28	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Жүректің туа біткен ақауларын қалпына келтіру және ұзақ мерзімді бақылау.	Жүректің туа біткен ақауларын қалпына келтіру және ұзақ мерзімді бақылау: операциядан кейін физикалық белсенділікті қалпына келтіру. Инфекциялық эндокардиттің алдын алу. Диспансерлік бақылауды ұйымдастыру.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Операциядан кейін физикалық белсенділікті қалпына келтіру.	Операциядан кейін физикалық белсенділікті қалпына келтіру. Инфекциялық эндокардиттің алдын алу. Диспансерлік бақылауды ұйымдастыру.	ОН 2,3	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
29	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Туа біткен жүрек ақауларының (ЖТА) асқынулары және болжамды факторлар.	Туа біткен жүрек ақауларының (ЖТА) асқынулары және болжамды факторлар. Жүрек жеткіліксіздігі. Өкпе гипертензиясы. Аритмия және өткізгіштік бұзылыстары.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Асқынулардың алдын алу және емдеу.	Асқынулардың алдын алу және емдеу: антикоагулянттық терапия. Созылмалы гипоксия кезінде өкпе мен бауыр функциясын бақылау.	ОН 1,2	5,25/3,25	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
30	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы туа біткен жүрек ақауларының (ЖТА) әртүрлі формалары үшін ұзақ мерзімді болжам.	Балалардағы туа біткен жүрек ақауларының (ЖТА) әртүрлі формалары үшін ұзақ мерзімді болжам: қолайсыз нәтиженің қауіп факторлары. Жүрек трансплантациясының көрсеткіштері.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Балалардағы туа біткен жүрек ақауларының (ЖТА) әртүрлі формаларының болжамы: қолайсыз нәтиженің қауіп факторлары. Жүрек трансплантациясының көрсеткіштері.	ОН 3,4	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
31	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы жүре пайда болған жүрек аурулары мәселесіне кіріспе.	Балалардағы жүре пайда болған жүрек аурулары мәселесіне кіріспе. Жүре пайда болған жүрек ауруларының патогенезі: жүрек ауруларының дамуындағы қабыну және инфекциялық процестердің рөлі. Патогенезге қатысатын молекулалық және жасушалық механизмдер (мысалы, иммундық және қабыну механизмдерін белсендіру).	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүре пайда болған жүрек ауруларының патогенезі.	Жүре пайда болған жүрек ауруларының патогенезі: жүрек ауруларының дамуындағы қабыну және инфекциялық процестердің рөлі. Патогенезге қатысатын молекулалық және жасушалық механизмдер (мысалы, иммундық және қабыну механизмдерін белсендіру).	ОН 2,3	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
32	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы жүре пайда болған жүрек ауруларының патогенезі.	Балалардағы жүре пайда болған жүрек ауруларының патогенезі. Эндотелий дисфункциясы мен атеросклероздың жүрекке әсері. Жүйелі аурулардың (қант диабеті, гипертония, бүйрек аурулары) жүрекке әсері.	ОН 3,4	2	CBL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Эндотелий дисфункциясы мен атеросклероздың жүрекке әсері.	Эндотелий дисфункциясы мен атеросклероздың жүрекке әсері. Жүйелі аурулардың (қант диабеті, гипертония, бүйрек аурулары) жүрекке әсері.	ОН 1,2	5,25/3,25	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
33	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы жүре пайда болған жүрек ауруларының жіктелуі: қабыну аурулары.	Балалардағы жүре пайда болған жүрек ауруларының жіктелуі: қабыну аурулары: миокардит, перикардит, инфекциялық эндокардит. Дистрофиялық аурулар: кардиомиопатиялар, вегетативті реттеудің бұзылуы.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы жүре пайда болған жүрек ауруларының жіктелуі: жүректің ревматикалық зақымдануы.	Балалардағы жүре пайда болған жүрек ауруларының жіктелуі: жүректің ревматикалық зақымдануы: ревматизм, аритмия, клапан ақаулары. Кардиопатияға әкелетін жұқпалы аурулар.	ОН 3,4	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0» (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
34	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы жүре пайда болған жүрек ауруларына қауіп факторының рөлі.	Балалардағы жүре пайда болған жүрек ауруларына қауіп факторының рөлі: жұқпалы аурулардың әсері (вирустар, бактериялар, паразиттер). Экологиялық факторлар, стресстер және тұқым қуалайтын бейімділік. Созылмалы аурулар және олардың жүрекке әсері.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ	Жұқпалы аурулардың әсері (вирустар,	ОН 2,3	5,25/3,25	Презентация	Тақырыпқа

	тақырыбы және тапсырмасы: Жұқпалы аурулардың әсері (вирустар, бактериялар, паразиттер).	бактериялар, паразиттер). Экологиялық факторлар, стресстер және тұқым қуалайтын бейімділік. Созылмалы аурулар және олардың жүрекке әсері.			дайындау. Портфолио қалыптастыру.	презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
35	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы миокардит.	Балалардағы миокардит: миокардиттің этиологиясы: вирустық және бактериялық инфекциялар, аутоиммунды аурулар, уытты әсерлер. Клиникалық көріністер: жедел жүрек жеткіліксіздігі, аритмия, кардиомегалия.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы миокардиттің этиологиясы.	Балалардағы миокардиттің этиологиясы: вирустық және бактериялық инфекциялар, аутоиммунды аурулар, уытты әсерлер. Клиникалық көріністер: жедел жүрек жеткіліксіздігі, аритмия, кардиомегалия.	ОН 1,2	5,25/3,25	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
36	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы миокардиттің диагностикасы.	Балалардағы миокардиттің диагностикасы: зертханалық зерттеулер (тропонин деңгейінің жоғарылауы, С-реактивті ақуыз, биохимия), эхокардиография, жүректің магнитті-резонанстық томографиясы (МРТ).	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы миокардитті емдеу.	Балалардағы миокардитті емдеу: консервативті әдістер (антивирустық терапия, иммуномодуляторлар), кортикостероидтар мен иммуноглобулиндерді қолдану көрсеткіштері.	ОН 3,4	5,25/3,25	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
37	**Тәжірибелік сабақ.**	Балалардағы перикардит: Этиология және	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды	Тексеру парағы:

	Тақырып: Балалардағы перикардит.	патогенез (вирустық инфекциялар, аутоиммунды аурулар, операциядан кейінгі жағдайлар). Симптомдары: кеуде қуысының ауыруы, тез тыныс алу, перикардиальды шу.			талдау / нақты жағдайлар.	Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы перикардиттің этиологиясы және патогенезі.	Балалардағы перикардиттің этиологиясы және патогенезі (вирустық инфекциялар, аутоиммунды аурулар, операциядан кейінгі жағдайлар). Симптомдары: кеуде қуысының ауыруы, тез тыныс алу, перикардиальды шу.	ОН 2,3	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360^0».
38	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы перикардиттің диагностикасы.	Балалардағы перикардиттің диагностикасы: эхокардиография, ЭКГ (мысалы, ST сегментіндегі өзгерістер), перикардиальды экссудат.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы перикардитті емдеу.	Балалардағы перикардитті емдеу: Бактерияға қарсы және вирусқа қарсы препараттар, диуретиктер, кортикостероидтар, жүрек қызметін бақылау.	ОН 1,2	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
39	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы инфекциялық эндокардит.	Балалардағы инфекциялық эндокардит: этиологиясы: бактериялар (көбінесе стрептококктар, стафилококктар), саңырауқұлақтар, вирустар. Балалардағы инфекциялық эндокардиттің қауіп факторлары: клапан ақауларының, шунттардың, катетерлердің болуы.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы	Балалардағы инфекциялық эндокардиттің клиникалық көріністері: қызба, жүрек жеткіліксіздігі, эмболиялық асқынулар.	ОН 3,4	5,25/3,25	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау,	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0». Тақырыпқа презентация. Портфолионы

	инфекциялық эндокардиттің клиникалық көріністері.				портфолио қалыптастыру.	бағалауға арналған тексеру парақтары.
40	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы инфекциялық эндокардиттің диагностикасы.	Балалардағы инфекциялық эндокардиттің диагностикасы: жүрек ақаулары фонындағы инфекциялық процесс, бактериологиялық егу, ЭхоКГ (клапандардағы массаларды немесе абсцесстерді анықтау).	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы инфекциялық эндокардитті емдеу.	Балалардағы инфекциялық эндокардитті емдеу: антибиотикалық терапия, хирургиялық түзету (абсцесс, клапанның зақымдануы жағдайында).	ОН 2,3	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
41	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы кардиомиопатиялар.	Балалардағы кардиомиопатиялар: жіктелуі, диагностикасы, емі.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы кеңейтілген (дилятацияланған) кардиомиопатия.	Балалардағы кеңейтілген (дилятацияланған) кардиомиопатия: этиологиясы: жұқпалы миокардит, тұқым қуалайтын аурулар, уытты әсер (дәрі-дәрмектер, алкоголь). Балалардағы кеңейтілген кардиомиопатияның клиникалық көріністері: жүрек жеткіліксіздігі, тахиаритмия, гипертрофия.	ОН 1,2	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
42	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы кеңейтілген	Балалардағы кеңейтілген кардиомиопатияның диагностикасы: эхокардиография (жүрек қуысының	ОН 2,3	2	CBL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

	кардиомиопатияның диагностикасы.	ұлғаюы), МРТ, генетикалық тестілеу.				критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы кеңейтілген кардиомиопатияны емдеу.	Балалардағы кеңейтілген кардиомиопатияны емдеу: дәрі-дәрмек терапиясы (АПФ ингибиторлары, бета-блокаторлар, аритмияға қарсы препараттар), кардиостимуляторлар, жүрек трансплантациясы.	ОН 3,4	5,25/3,25	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
43	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы гипертрофиялық кардиомиопатия.	Балалардағы гипертрофиялық кардиомиопатия: балалардағы гипертрофиялық кардиомиопатияның генетикалық себептері: миофиламент ақуыздарын кодтайтын гендердегі мутациялар.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы гипертрофиялық кардиомиопатияның белгілері.	Балалардағы гипертрофиялық кардиомиопатияның белгілері: стенокардия, естен тану, кенеттен жүрек өлімі.	ОН 2,3	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0» (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
44	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы гипертрофиялық кардиомиопатияның диагностикасы.	Балалардағы гипертрофиялық кардиомиопатияның диагностикасы: эхокардиография (қарыншааралық қалқаның қалыңдауы), электрокардиография (аномальды толқындар).	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы гипертрофиялық кардиомиопатияны емдеу.	Балалардағы гипертрофиялық кардиомиопатияны емдеу: дәрілік терапия (бета-блокаторлар, антиаритмиялық препараттар), хирургиялық емдеу (миотомия).	ОН 1,2	5,25/3,25	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
45	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы шектеуші кардиомиопатия.	Балалардағы шектеуші кардиомиопатия. Балалардағы рестриктивті кардиомиопатияның себептері: жүйелік аурулар, мысалы, амилоидоз, эндокард фиброзы.	ОН 2,3	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы рестриктивті кардиомиопатияның белгілері.	Балалардағы рестриктивті кардиомиопатияның белгілері: жүрек жеткіліксіздігі, ентігу, ісіну.	ОН 3,4	5,25/3,25	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
46	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы рестриктивті кардиомиопатияның диагностикасы.	Балалардағы рестриктивті кардиомиопатияның диагностикасы: эхокардиография (қалыпты кеңею, қалыпты немесе сәл жоғары қысым), миокард биопсиясы.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы рестриктивті кардиомиопатияны емдеу.	Балалардағы рестриктивті кардиомиопатияны емдеу: демеуші терапия, жүрек трансплантациясы.	ОН 2,3	5,25/3,25	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.

47	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы ревматизм.	Балалардағы ревматизм. Балалардағы жедел ревматикалық қызба. Этиологиясы: стрептококк инфекциясы, иммундық жауап.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы ревматизмнің клиникалық көріністері.	Балалардағы ревматизмнің клиникалық көріністері: артрит, тері бөртпелері, хорея, миокардит.	ОН 1,2	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360^0».
48	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы ревматизм диагностикасы.	Балалардағы ревматизм диагностикасы: Джонс критерийлері, Серологиялық зерттеулер (антистрептококкты антиденелердің титрлерінің жоғарылауы).	ОН 2,3	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы ревматизмді емдеу.	Балалардағы ревматизмді емдеу: антибиотиктер (қайталанудың алдын алу үшін), қабынуға қарсы препараттар, кортикостероидтар.	ОН 3,4	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
	Аралық бақылау №1	**Бақылау 1-48 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.**	**ОН 1,2,3,4**			**Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.**
49	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Ревматизмге байланысты клапан ақаулары: митральды стеноз.	Ревматизмге байланысты клапан ақаулары: митральды стеноз. Жүрек функциясының патогенезі және салдары.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Ревматизмге байланысты клапан ақаулары: митральды жеткіліксіздік. Жүрек функциясының патогенезі және салдары.	ОН 2,3	5,25/3,25	Презентация дайындау. Портфолио	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған

	Ревматизмге байланысты клапан ақаулары: митральды жеткіліксіздік.				қалыптастыру.	тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
50	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Ревматизмге байланысты клапан ақаулары.	Ревматизмге байланысты клапан ақаулары: қолқа жеткіліксіздігі. Жүрек функциясының патогенезі және салдары.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматизмге байланысты клапан ақауларының диагностикасы.	Ревматизмге байланысты клапан ақауларының диагностикасы: эхокардиография, рентгенография, жүрек катетеризациясы.	ОН 1,2	5,25/3,25	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
51	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Ревматизмге байланысты клапан ақауларын емдеу.	Ревматизмге байланысты клапан ақауларын емдеу: дәрілік терапия.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматизмге байланысты клапан ақауларын хирургиялық емдеу.	Ревматизмге байланысты клапан ақауларын хирургиялық емдеу (пластик немесе клапандарды протездеу).	ОН 3,4	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360^0».
52	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы ревматикалық аурулардағы аритмия.	Балалардағы ревматикалық аурулардағы аритмия: атриальды фибрилляция аритмиясының даму механизмдері.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ	Балалардағы ревматикалық аурулардағы	ОН 2,3	5,25/3,25	PS - Науқасты	Тексеру парағы:

	тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы ревматикалық аурулардағы аритмияны емдеу.	аритмияны емдеу: аритмияға қарсы препараттар, кардиоверсия, кардиостимуляторларды имплантациялау.			тексеру.	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
53	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Қарыншалық аритмия.	Қарыншалық аритмия. Балалардағы ревматикалық аурулардағы аритмия: қарыншалық аритмияның даму механизмдері.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы қарыншалық аритмиядағы аритмияны емдеу.	Балалардағы қарыншалық аритмиядағы аритмияны емдеу: аритмияға қарсы препараттар, кардиоверсия, кардиостимуляторларды имплантациялау.	ОН 1,2	5,25/3,25	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
54	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы созылмалы жүрек аурулары және өршуі.	Балалардағы созылмалы жүрек аурулары және өршуі(ұзақ мерзімді салдары). Жүректің қабыну ауруларының ұзақ мерзімді салдары: миокардит пен перикардиттен кейінгі созылмалы жүрек жеткіліксіздігі.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүректің қабыну ауруларының ұзақ мерзімді салдары.	Жүректің қабыну ауруларының ұзақ мерзімді салдары: миокардит пен перикардиттен кейінгі созылмалы жүрек жеткіліксіздігі.	ОН 3,4	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

55	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Постперикардиалды жабысқақтардың пайда болуы және жүректің қозғалысының шектелуі.	Постперикардиалды жабысқақтардың пайда болуы және жүректің қозғалысының шектелуі. Қабыну процестерінен кейін аритмиялардың дамуы және жүрек жеткіліксіздігінің үдеуі қаупі.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Инфекциялық эндокардиттің қайталанған өршуі.	Инфекциялық эндокардиттің қайталанған өршуі: туа біткен жүрек ақаулары бар балаларда инфекциялық эндокардиттің қайталану қаупі. Рецидивтің алдын-алу болжамы мен әдістері (антибиотиктердің алдын-алу).	ОН 2,3	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
56	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Жұқпалы аурулар және олардың жүрекке әсері.	Жұқпалы аурулар және олардың жүрекке әсері: сепсистің, вирустық және бактериялық инфекциялардың балалардағы жүрек қызметіне әсері.	ОН 3,4	2	CBL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүректің қабыну ауруларынан кейін созылмалы жүрек жеткіліксіздігі бар балаларды бақылау.	Жүректің қабыну ауруларынан кейін созылмалы жүрек жеткіліксіздігі бар балаларды бақылау. Инфекциялық эндокардиттен кейінгі балалардың жағдайын бағалау: қайталану диагностикасы және алдын-алу.	ОН 1,2	5,25/3,25	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
57	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Созылмалы қабыну аурулары (мысалы, вирустық миокардит) және олардың	Созылмалы қабыну аурулары (мысалы, вирустық миокардит) және олардың кардиомиопатиялар мен аритмиялардың дамуына әсері. Балалардағы инфекциялық миокардит пен	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.

	кардиомиопатиялар мен аритмиялардың дамуына әсері.	перикардитті диагностикалау және емдеу.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Асқынуларды ұзақ мерзімді бақылау және алдын алу үшін кардиомиопатиясы бар балалардың отбасыларымен жұмыс.	Асқынуларды ұзақ мерзімді бақылау және алдын алу үшін кардиомиопатиясы бар балалардың отбасыларымен жұмыс.	ОН 3,4	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0» (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
58	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы жүрек аритмиясы: диагностика, емдеу және алдын алу.	Балалардағы жүрек аритмиясы: диагностика, емдеу және алдын алу. Балалардағы дүрек аритмиясының этиологиясы мен патогенезі: жұқпалы аурулардың аритмияның дамуына әсері. Жүректің өткізгіш жүйесінің туа біткен ауытқулары.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Миокардит, перикардит және кардиомиопатия кезіндегі аритмия.	Миокардит, перикардит және кардиомиопатия кезіндегі аритмия. Электролиттік бұзылулар мен уытты әсердің рөлі (мысалы, дәрі-дәрмектер, мас болу).	ОН 2,3	5,25/3,25	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
59	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы аритмияның жіктелуі және диагностикасы.	Балалардағы аритмияның жіктелуі және диагностикасы: пароксизмальды тахикардия (жүрекшелік және қарыншалық). Брадикардия (синус түйінінің әлсіздік синдромы). Қарыншалық аритмия және жүрекшелік фибрилляция.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Аритмияның электрокардиографиялық диагностикасы (балалардағы ЭКГ ерекшеліктері).	Аритмияның электрокардиографиялық диагностикасы (балалардағы ЭКГ ерекшеліктері).	ОН 1,2	5,25/3,25	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
60	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы аритмияны емдеу әдістері.	Балалардағы аритмияны емдеу әдістері: консервативті әдістер: аритмияға қарсы препараттар, бета-блокаторлар, дигоксин. Электрлік кардиоверсия және дефибрилляция. Кардиостимуляторды немесе кардиовертер дефибрилляторын (ICD) имплантациялау көрсеткіштері мен әдістері. Хирургиялық емдеу (тахикардия абляциясы).	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы аритмия мен жүрек ауруларының алдын алу.	Балалардағы аритмия мен жүрек ауруларының алдын алу: кардиомиопатия және миокардитпен ауыратын балалардағы аритмияның алдын алу. Жүректің жұқпалы ауруларымен ауыратын балаларда аритмия қаупінің төмендеуі.	ОН 3,4	5,25/3,25	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
61	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы жүрек жеткіліксіздігі.	Балалардағы жүрек жеткіліксіздігі: диагностика, емдеу және оңалту. Балалардағы жүрек жеткіліксіздігінің патогенезі мен механизмдері: жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Себептері: миокардит, кардиомиопатия, инфекциялық	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

		эндокардит, жүректің созылмалы аурулары. Жүрек жеткіліксіздігіндегі гемодинамика мен жүрек функциясының өзгеруі.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы жүрек жеткіліксіздігінің патогенезі мен механизмдері.	Балалардағы жүрек жеткіліксіздігінің патогенезі мен механизмдері: жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Себептері: миокардит, кардиомиопатия, инфекциялық эндокардит, жүректің созылмалы аурулары. Жүрек жеткіліксіздігіндегі гемодинамика мен жүрек функциясының өзгеруі.	ОН 2,3	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360^0».
62	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы жүрек жеткіліксіздігінің клиникалық диагностикасы.	Балалардағы жүрек жеткіліксіздігінің клиникалық диагностикасы: белгілері: ентігу, ісіну, бауырдың ұлғаюы, жаттығуларға төзімділіктің бұзылуы.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы жүрек жеткіліксіздігіндегі зертханалық зерттеулер.	Балалардағы жүрек жеткіліксіздігіндегі зертханалық зерттеулер: натриуретикалық пептидтердің (ANP) деңгейі, электролиттік бұзылулар. Аспаптық әдістер: эхокардиография, МРТ, кеуде қуысының рентгенографиясы.	ОН 1,2	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
63	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы жүрек жеткіліксіздігін емдеу.	Балалардағы жүрек жеткіліксіздігін емдеу: Фармакотерапия: АПФ ингибиторлары, диуретиктер, бета-блокаторлар, альдостерон антагонистері.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы жүрек жеткіліксіздігінің	Балалардағы жүрек жеткіліксіздігінің паллиативті және хирургиялық әдістері: кардиостимуляторлар, жүрек трансплантациясы. Диета мен өмір салтының әсері (тұзды шектеу, сұйықтықты	ОН 3,4	5,25/3,25	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған

	паллиативті және хирургиялық әдістері.	бақылау).			қалыптастыру.	тексеру парақтары.
64	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Жүрек жеткіліксіздігі бар балаларды оңалту.	Жүрек жеткіліксіздігі бар балаларды оңалту: физикалық белсенділікті жақсартуға және созылмалы ауруға бейімделуге арналған оңалту бағдарламалары. Ауруды басқаруда ата-аналарды психологиялық қолдау және оқыту.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Физикалық белсенділікті жақсартуға және созылмалы ауруға бейімделуге арналған оңалту бағдарламалары.	Физикалық белсенділікті жақсартуға және созылмалы ауруға бейімделуге арналған оңалту бағдарламалары. Ауруды басқаруда ата-аналарды психологиялық қолдау және оқыту.	ОН 2,3	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
65	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Жүре пайда болған жүрек ауруы бар балалардың алдын алу және ұзақ мерзімді бақылау.	Жүре пайда болған жүрек ауруы бар балалардың алдын алу және ұзақ мерзімді бақылау. Балалардағы жүрек-қан тамырлары ауруларының алдын алу: жұқпалы аурулар, миокардит және перикардиттің алдын алу шаралары. Жүректің қабынуымен байланысты инфекцияларға қарсы вакцинация бағдарламалары. Жүрек ауруларының алдын алуда өмір салты, физикалық белсенділік және тамақтану.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы жүрек-қан	Балалардағы жүрек-қан тамырлары ауруларының алдын алу: жұқпалы аурулар, миокардит және перикардиттің алдын алу шаралары. Жүректің қабынуымен	ОН 1,2	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау.

	тамырлары ауруларының алдын алу	байланысты инфекцияларға қарсы вакцинация бағдарламалары. Жүрек ауруларының алдын алуда өмір салты, физикалық белсенділік және тамақтану.			дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
66	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы жүрек-қан тамырлары ауруларын ұзақ мерзімді бақылау.	Балалардағы жүрек-қан тамырлары ауруларын ұзақ мерзімді бақылау: миокардит, кардиомиопатия, жүрек операцияларынан кейінгі балаларды үнемі тексеру.	ОН 2,3	2	CBL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы жүрек-қан тамырлары ауруларына психологиялық қолдау және ата-аналарды оқыту.	Балалардағы жүрек-қан тамырлары ауруларына психологиялық қолдау және ата-аналарды оқыту. Басқа мамандармен (педиатрлар, кардиохирургтар, психотерапевттер) бірлесіп жұмыс істеу.	ОН 3,4	5,25/3,25	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
67	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы жүрек-қан тамырлары ауруларының қауіптері мен асқынулары	Балалардағы жүрек-қан тамырлары ауруларының қауіптері мен асқынулары: созылмалы жүрек жеткіліксіздігінің дамуы, аритмияның дамуы. Созылмалы стресстің жүрек-қан тамырлары ауруларының дамуына әсері.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүре пайда болған жүрек аурулары бар балаларды бақылау картасын әзірлеу және жүргізу.	Жүре пайда болған жүрек аурулары бар балаларды бақылау картасын әзірлеу және жүргізу. Созылмалы жүрек ауруы бар балаларға арналған профилактикалық және оңалту бағдарламаларына қатысу.	ОН 2,3	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0» (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.

					қалыптастыру.	
68	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы вегетативті дисфункция синдромы.	Балалардағы вегетативті дисфункция синдромы. Балалардағы вегетативті дистонияны диагностикалау ерекшеліктері. Вегетативті тамырлы дистонияны диагностикалау мен емдеуде педиатр, кардиолог және невропатологтың өзара әрекеттесуі.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы вегетативті дистонияны диагностикалау ерекшеліктері.	Балалардағы вегетативті дистонияны диагностикалау ерекшеліктері. Вегетативті тамырлы дистонияны диагностикалау мен емдеуде педиатр, кардиолог және невропатологтың өзара әрекеттесуі.	ОН 1,2	5,25/3,25	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
69	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы артериялық гипертензия.	Балалардағы артериялық гипертензия. Эпидемиология, патогенез, этиология, қауіп факторлары. Балалар мен жасөспірімдердегі қан қысымын өлшеу әдістері.	ОН 2,3	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы қан қысымын пайыздық бағалау алгоритмі.	Балалардағы қан қысымын пайыздық бағалау алгоритмі. Балалық шақта артериялық гипертензияның алдын алу.	ОН 3,4	5,25/3,25	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
70	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалық шақтағы екіншілік (симптоматикалық) гипертензия.	Балалық шақтағы екіншілік (симптоматикалық) гипертензия. Балалардағы эссенциалды және симптоматикалық артериялық гипертензияны диагностикалау және дифференциалды диагностикалау алгоритмі.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы артериялық гипертензияны емдеудің заманауи тәсілдері, гипертониялық дағдарыстарды емдеу.	Балалардағы артериялық гипертензияны емдеудің заманауи тәсілдері, гипертониялық дағдарыстарды емдеу. Диспансерлік бақылау. Алдын алу.	ОН 2,3	5,25/3,25	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
71	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы коронарлық артерия аурулары.	Балалардағы коронарлық артерия аурулары. Коронарлық тамырлардың туа біткен ауытқулары. Коронариттер, Кавасаки ауруы. Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністері. Диагностика және дифференциалды диагноз. Емдеу. Алдын алу.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Коронарлық тамырлардың туа біткен ауытқулары.	Коронарлық тамырлардың туа біткен ауытқулары. Коронариттер, Кавасаки ауруы. Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністері. Диагностика және дифференциалды диагноз. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1,2	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360^0».
72	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы сирек кездесетін жүрек аурулары.	Балалардағы сирек кездесетін жүрек аурулары. Миокард инфарктісі. Клиника, диагностика, емдеу.	ОН 2,3	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Атеросклероздың педиатриялық аспектілері.	Атеросклероздың педиатриялық аспектілері. Атеросклероздың ерте дамуының қауіп факторлары. Клиника, емдеу, алдын алу.	ОН 3,4	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.

73	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы жүрек ісіктері.	Балалардағы жүрек ісіктері. Жіктелуі. Клиникасы. Диагноз. Дифференциалды диагноз. Емдеу.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы спорттық кардиология.	Балалардағы спорттық кардиология. Физиологиялық спорттық жүрек. Спорттық шамадан тыс жүктеме синдромы	ОН 2,3	5,25/3,25	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
74	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы өкпе гипертензиясы.	Балалардағы өкпе гипертензиясы. Жіктелуі, клиникасы. Диагностика. Емдеу.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы біріншілік (идиопатиялық) өкпе гипертензиясы.	Балалардағы біріншілік (идиопатиялық) өкпе гипертензиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу.	ОН 1,2	5,25/3,25	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
75	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Туа біткен жүрек ақауларымен байланысты өкпе гипертензиясы.	Туа біткен жүрек ақауларымен байланысты өкпе гипертензиясы. Клиника, диагностика, емдеу.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Дәнекер	Дәнекер тіннің жүйелік ауруларымен байланысты өкпе гипертензиясы. Клиника, диагностика, емдеу.	ОН 3,4	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

	тіннің жүйелік ауруларымен байланысты өкпе гипертензиясы.				SA - өзін-өзі бағалау.	критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360⁰».
76	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Сол жақ жүрек камераларының ауруларымен байланысты өкпе гипертензиясы.	Сол жақ жүрек камераларының ауруларымен байланысты өкпе гипертензиясы. Клиника, диагностика, емдеу.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жаңа туылған нәрестелердің тұрақты өкпе гипертензиясымен байланысты өкпе гипертензиясы	Жаңа туылған нәрестелердің тұрақты өкпе гипертензиясымен байланысты өкпе гипертензиясы. Клиника, диагностика, емдеу.	ОН 2,3	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
77	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы қан айналымы жеткіліксіздігі.	Балалардағы қан айналымы жеткіліксіздігі. Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі. Жедел жүрек-қан тамырлары жеткіліксіздігі. Кардиодинамика мен гемодинамиканың сипаты.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Созылмалы жүрек-қан тамырлары жеткіліксіздігі.	Балалардағы қан айналымы жеткіліксіздігі. Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі. Созылмалы жүрек-қан тамырлары жеткіліксіздігі. Кардиодинамика мен гемодинамиканың сипаты.	ОН 1,2	5,25/3,25	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360⁰». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
78	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы қан айналымы жеткіліксіздігінде	Балалардағы қан айналымы жеткіліксіздігінде гемостаздың бұзылуы. Клиникалық және аспаптық диагностика. Қан айналымы жеткіліксіздігінің кезеңдері,	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

	гемостаздың бұзылуы.	функционалды класс.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ерте жастағы балалардағы қан айналымы жеткіліксіздігінің даму ерекшеліктері мен клиникасы.	Ерте жастағы балалардағы қан айналымы жеткіліксіздігінің даму ерекшеліктері мен клиникасы. Емдеу принциптері.	ОН 3,4	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
79	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Жүрек-қан тамырлары аурулары бар балаларды оңалтудың жалпы принциптері.	Жүрек-қан тамырлары аурулары бар балаларды оңалтудың жалпы принциптері. Жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар балалардың мүгедектігі.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Әр түрлі жастағы балаларда жүрек-қантамыр жүйесінің" ересек " ауруларының дамуының алдын алу.	Әр түрлі жастағы балаларда жүрек-қантамыр жүйесінің «ересек» ауруларының дамуының алдын алу (гипертония, жүректің ишемиялық ауруы, миокард инфарктісі).	ОН 2,3	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
80	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Буындар мен омыртқаның қабыну аурулары.	Буындар мен омыртқаның қабыну аурулары. Ювенильді ревматоидты артрит (ЮРА). Терминология, ЮРА классификациясы. Юраның буындық формасы. Юраның буын-висцеральды түрі.	ОН 3,4	2	CBL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы Стилл	Балалардағы Стилл синдромы. Себептері. Таралуы. Белгілері. Асқынулар. Диагностика. Емдеу. Болжам және алдын алу.	ОН 1,2	5,25/3,25	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

	синдромы.					критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
81	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы висслер-Фанкони субсепсисі (аллергосептикалық синдром).	Балалардағы висслер-Фанкони субсепсисі (аллергосептикалық синдром). Себептері. Таралуы. Белгілері. Асқынулар. Диагностика. Емдеу. Болжам және алдын алу.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Омыртқаның қабыну ауруларының басқа буын ауруларымен дифференциалды диагностикасы.	Омыртқаның қабыну ауруларының басқа буын ауруларымен дифференциалды диагностикасы. Диагностикалық критерийлер. Емдеу әдістері. Диспансерлеу.	ОН 3,4	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0» (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
82	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы реактивті артрит.	Балалардағы реактивті артрит. Жіктелуі. Балалардағы реактивті артриттің даму себептері. Белгілері. Асқынулар. Диагностика. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы ювенильді спондилит.	Балалардағы ювенильді спондилит. Этиологиясы. Таралуы. Белгілері. Асқынулар. Диагностика. Емдеу. Болжам және алдын алу.	ОН 2,3	5,25/3,25	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
83	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы	Балалардағы Рейтер ауруы. Этиологиясы. Таралуы. Белгілері. Асқынулар.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды

	Рейтер ауруы.	Диагностика. Емдеу. Болжам және алдын алу.			мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы псориатикалық артропатия.	Балалардағы псориатикалық артропатия. Этиологиясы. Таралуы. Белгілері. Асқынулар. Диагностика. Емдеу. Болжам және алдын алу..	ОН 1,2	5,25/3,25	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
84	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы созылмалы энтеропатиялардағы артропатия (Крон ауруы және т.б.).	Балалардағы созылмалы энтеропатиялардағы артропатия (Крон ауруы және т.б.). Этиологиясы. Таралуы. Белгілері. Асқынулар. Диагностика. Емдеу. Болжам және алдын алу.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы метаболикалық (микрокристалды) артрит.	Балалардағы метаболикалық (микрокристалды) артрит. Этиологиясы. Таралуы. Белгілері. Асқынулар. Диагностика. Емдеу. Болжам және алдын алу.	ОН 3,4	5,25/3,25	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
85	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы палиндромды ревматизм.	Балалардағы палиндромды ревматизм. Этиологиясы. Таралуы. Белгілері. Асқынулар. Диагностика. Емдеу. Болжам және алдын алу.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Буындар мен сүйектердің қабынбайтын	Буындар мен сүйектердің қабынбайтын (дистрофиялық) аурулары, балалардағы периартикулярлық тіндердің аурулары. Этиологиясы. Таралуы. Белгілері. Асқынулар. Диагностика. Емдеу. Болжам	ОН 2,3	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы:

	(дистрофиялық) аурулары, балалардағы периартикулярлық тіндердің аурулары.	және алдын алу.				«Бағалау 360⁰».
86	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы остеохондропатиялар.	Балалардағы остеохондропатиялар. Этиологиясы. Таралуы. Белгілері. Асқынулар. Диагностика. Емдеу. Болжам және алдын алу.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы артроз (деформацияланатын остеоартроз).	Балалардағы артроз (деформацияланатын остеоартроз). Этиологиясы. Таралуы. Белгілері. Асқынулар. Диагностика. Емдеу. Болжам және алдын алу.	ОН 1,2	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
87	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы буын маңы тіндердің аурулары.	Балалардағы буын маңы тіндердің аурулары. Этиологиясы. Таралуы. Белгілері. Асқынулар. Диагностика. Емдеу. Болжам және алдын алу.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы антифосфолипидтік синдром.	Балалардағы антифосфолипидтік синдром. Этиологиясы. Таралуы. Белгілері. Асқынулар. Диагностика. Емдеу. Болжам және алдын алу.б	ОН 3,4	5,25/3,25	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360⁰». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
88	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы басқа ауруларда бірлескен зақымдануы бар ревматикалық аурулардың	Балалардағы басқа ауруларда бірлескен зақымдануы бар ревматикалық аурулардың дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

	дифференциалды диагностикасы.					
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы дәнекер тін аурулары тобына арналған терапияның жалпы принциптері.	Балалардағы дәнекер тін аурулары тобына арналған терапияның жалпы принциптері. Оңалту. Курорттық емдеу.	ОН 2,3	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
89	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Қарқынды терапия және жүрек-өкпе реанимациясы.	Қарқынды терапия және жүрек-өкпе реанимациясы. Бастапқы реанимация.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тыныс алу реанимациясы.	Тыныс алу реанимациясы. Тыныс алудың патологиялық ырғағы. Жасанды тыныс алу әдістері. Өкпені жасанды желдету. Жүрек реанимациясы.	ОН 1,2	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
90	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Жүректің тоқтауы.	Жүректің тоқтауы. Жабық жүрек массажы. Жүректің электрлік ынталандыруы. Жүрек массажының тиімділігін бақылау. Электрокардиостимуляторды шұғыл имплантациялау көрсеткіштері.	ОН 2,3	2	CBL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жабық жүрек массажы. Жүректің	Жабық жүрек массажы. Жүректің электрлік ынталандыруы. Жүрек массажының тиімділігін бақылау. Электрокардиостимуляторды шұғыл	ОН 3,4	5,25/3,25	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

	электрлік ынталандыруы.	имплантациялау көрсеткіштері.				критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
91	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Балалардағы реанимациядағы дәрілік терапия (синдромдық терапия принциптері).	Балалардағы реанимациядағы дәрілік терапия (синдромдық терапия принциптері). Препараттарды енгізу әдістері. Жүрек қызметін қалпына келтіруге арналған препараттар.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Реанимациядан кейінгі кезеңде науқасты басқару.	Реанимациядан кейінгі кезеңде науқасты басқару. Гипоксиядан кейінгі өкпе ісінуінің алдын алу және емдеу. Тромбофлебиттің алдын алу және емдеу. Операциядан кейінгі кезеңде науқасқа күтім жасау	ОН 2,3	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360^0» (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
92	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Кардиологиядағы жедел жағдайлар.	Кардиологиядағы жедел жағдайлар. Жедел жүрек жеткіліксіздігі (естен тану, шок, коллапс). Туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақауларының асқынулары. Ентігу-цианотикалық шабуылдар.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Кардиологиядағы жедел жағдайлар.	Кардиологиядағы жедел жағдайлар. Өкпе ісінуі. Тромбоэмболиялық асқынулар, таратылған тамырішілік коагуляция. Жүрек ырғағының бұзылуы. Пароксизмальды тахикардия, атриальды фибрилляция. Морганья-Адамс-Стокс ұстамалары.	ОН 1,2	5,25/3,25	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
93	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Жедел және	Жедел және жедел жәрдемді ұйымдастыру. Реанимация және қарқынды терапия	ОН 2,3	2	Бағалау сұхбат/тақырып	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды

	жедел жәрдемді ұйымдастыру.	бөлімшесіндегі пациенттің жағдайын бақылау. Төтенше жағдайларда гемодинамика мен гемостазды бақылау. Гемодинамикалық параметрлер. Клиникалық көрсеткіштер. Орталық веноздық қысым. Электрокардиография. Диурезді бақылау			мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүрек-тамыр жүйесі мен тірек-қимыл аппараты ауруларын емдеу принциптері.	Жүрек-тамыр жүйесі мен тірек-қимыл аппараты ауруларын емдеу принциптері. Клиникалық фармакология.	ОН 3,4	5,25/3,25	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
94	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Режим мен диетаны тағайындау принциптері.	Режим мен диетаны тағайындау принциптері. Кардиологиялық патологиясы бар балалардағы емдеу режимі.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Дәрілік заттар.	Дәрілік заттар. Стероидты емес қабынуға қарсы препараттар. Әсер ету механизмі. Стероидты емес қабынуға қарсы препараттардың жанама әсерлері және оларды түзету.	ОН 2,3	5,25/3,25	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
95	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Стероидты (глюкокортикоидты) қабынуға қарсы	Стероидты (глюкокортикоидты) қабынуға қарсы препараттар. Әсер ету механизмі. Жанама әсерлер және олардың асқынулары.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

	препараттар.					
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Иммунокорригациялық терапия.	Иммунокорригациялық терапия. Цитостатиктер. Жүрек гликозидтері. Әрекет ету механизмдері. Препараттардың ерекшеліктері. Қолдану әдісі (қанықтыру дозалары, қолдау дозалары). Жанама әсерлері, анықтау әдістемесі, алдын алу.	ОН 1,2	5,25/3,25	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360^0».
96	**Тәжірибелік сабақ.** Тақырып: Диуретикалық және гипертензияға қарсы препараттар.	Диуретикалық және гипертензияға қарсы препараттар. Вазодилататорлар. Аритмияға қарсы препараттар. Жіктеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері.	ОН 2,3	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Антикоагулянттар. Бактерияға қарсы препараттар.	Антикоагулянттар. Бактерияға қарсы препараттар. Антигистаминдер. Витаминдер. Мембраналық тұрақтандырғыштар, антиоксиданттар. Ноотропты препараттар.	ОН 3,4	5,25/3,25	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
	Аралық бақылау №2	**Бақылау 49-96 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.**	**ОН 1,2,3,4**			**Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан**
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу:			**96 сағат**		

9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері:**	
9.1	Дәріс:	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.
9.2	Тәжірибелік сабақ:	Ауызша сауалнама, жеке жұмыс, пікірталастар, шағын клиникалық талдау, клиникалық жағдайды қорғау, (SP – standart patient), жағдайды талдау (CS-case-study), RBL технологиялары, CBL-шағын дәрістер, клиникалық талдаулар, конференциялар, клиникалық дағдыларды бағалау үшін консультациялық қолдау.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ:	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен дербес клиникалық жұмыс мыналарды қамтиды: күнделікті медициналық конференцияларға қатысу, клиникалық тәлімгердің/оқытушының бақылауымен стационарда жатқан кемінде 3 педиатриялық науқасты бақылау, медициналық мекемелердің электрондық ресурсында

		медициналық құжаттарды жүргізу, басқа дәрігерлермен/мұғалімдермен обходтарға, консультациялар, клиникалық шолуларға қатысу; резиденттің ЖОЖ-на сәйкес медициналық манипуляцияларды орындау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс және презентацияларды дайындау, портфолио қалыптастыру, DOPS – практикалық процедураларды меңгеруді бағалау, SA – өзін-өзі бағалау, PA – серіктесті бағалау, PS-науқасты тексеру. Білім алушының (резиденттің) өзіндік жұмысы теориялық материалды меңгеруді, ақпараттық ресурстардан (UpToDate, Cochrane және т.б.) қажетті өзекті ақпаратты іздеуді қамтуы. Портфолио жұмысы, клиникалық ауысым, зерттеу жұмыстары және т.б.
9.4	Аралық бақылау:	Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.
10.	**Бағалау критерийлері:**	
10.1	**Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:**	

ОН №	Пәннің ОН	қанағаттанарлықсыз	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы
ОН1	Балалардағы негізгі патологиялық симптомдар мен синдромдарды, биомедициналық және клиникалық пәндер негіздерін білуді пайдалана отырып, қазіргі заманғы клиникалық хаттамаларға сәйкес диагноз қою алгоритмдерін (негізгі, қосалқы, асқынулар) қолдана отырып,	Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектердің дозасын есептей алмайды, педиатриялық науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КХ негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды. Емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, педиатриялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды.	Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады ҚР ДСМ КХ негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, педиатриялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды ҚР ДСМ КХ негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды. Педиатриялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды. Ғылыми мәліметтер базасынан

	аурулардың халықаралық статистикалық классификациясын және соған байланысты денсаулық проблемаларын ескере отырып анықтай алады.				әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, пациенттердің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының негіздерін қолданбайды. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Педиатриялық профильдегі науқас үшін оң нәтижеге қол жеткізбейді.	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. Педиатриялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды.	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады Педиатриялық бейіндегі пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады. Педиатриялық бейіндегі пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады.

	денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алады.				
ОН3	Шұғыл медициналық араласуды қажет ететін жағдайларда балаларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қатысуға қабілетті. Тәуекелдерді бағалай алады және балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.	Педиатриялық аурудың қаупін бағалауға қабілетсіз. Педиатриялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды.	Педиатриялық аурудың қаупін бағалауда қателіктер жібереді. Педиатриялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткіліксіз қолданады.	Педиатриялық аурудың қаупін бағалауды көрсете алады. Педиатриялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті.	Педиатриялық аурудың қаупін дербес бағалайды. Педиатриялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.
ОН4	Өзінің кәсіби қызметі	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің	Қазақстан Республикасының	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің

	саласында балалар мен ересектерге шұғыл медициналық көмек көрсетуге, сондай-ақ педиатриядағы шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларды анықтау бойынша негізгі диагностикалық шараларды орындауға қабілетті. Төтенше жағдайларда медициналық көмекті, оның ішінде медициналық эвакуацияны ұйымдастыруға дайын.	педиатриялық аурулар бойынша құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде білімдерін көрсетуге қабілетсіз. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды.	Денсаулық сақтау жүйесінің педиатриялық аурулар жөніндегі құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз.	жүйесінің педиатриялық аурулар жөніндегі құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	педиатриялық аурулар жөніндегі құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді.
10.2	**Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері:**				
	Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы:				
	Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**		
	Практикалық	Бағалауға өте жақсы сәйкес	Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық		

	дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған тексеру парағы:	келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген; Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Анамнез жинағы: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателер; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті емес; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара

			шындық; Дифференциалды диагноз: толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартысы; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз және толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.
	Тексеру парағы: «360^0 бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады; Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі; Байланыс: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды;

			Кәсібилік: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену мүмкіндігі; Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін біледі, басқаларды қорғауға немесе ескертуге айналмайды; Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, практикадан алынған білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді; Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылатын жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзін-өзі оқыту үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды; Қатысу: топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу, нашар пікірталас дағдыларын көрсету, кедергі жасау, жауап беруден жалтару немесе басқаларды елемеу, үстемдік ету немесе төзбеушілік сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе бейвербалды немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім; Кәсібилік: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді

		орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына)байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқыту дағдылары: жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қоркады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
Тексеру парағы: «360^0 бағалау» бөлімше меңгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бүлдіргіш; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес;

			Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Тексеру парағы: «360⁰ бағалау» резидент:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Тексеру парағы: «360⁰ бағалау» кезекші дәрігер:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды;

			Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Ағымдағы бақылауды бағалауға (АББ) арналған тексеру парағы. Ауызша жауапқа арналған тексеру парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсене қатысты.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципиалды емес дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонатальды көмек көрсетуге аз қатысты.
		Бағалауға қанағаттанарлық	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал

		сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатыспаған.
			БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілді; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: толық көлемде қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өзінің; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білім; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады;

			Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінушілікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: шешімді қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: пайдаланбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: көрсетпейді.
	Тақырып	Бағалауға өте жақсы сәйкес	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем

	бойынша презентация дайындауға арналған тексеру парағы:	келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
	Аралық бақылауға арналған тексеру парағы:		
	Аралық бақылауға арналған тексеру парағы. Тест:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. * Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	* Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау.

		сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	* Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. * Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Жиі болмауы аралау профессор, бөлім меңгерушісі.
	Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:		
Әріптік жүйе бойынша	**Баллдардың сандық**	**Пайыздық мазмұны**	**Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау**

бағалау	баламасы		
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары:
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):	1. Сайт Союза педиатров - URL: http://www.pediatr-russia.ru/ 2. Сайт научной библиотеки - URL: http://library.stgmu.ru/ 3.Сайт Ассоциации детских кардиологов http://www.cardio-rus.ru/ 4. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru 5. «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека», http://www.rosmedlib.ru 6. Электронно-библиотечная система Книга Фонд. http://www.rosmedlib.ru 7. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru 8. «Электронная библиотека ВУЗа» - ЮКМА.
Журналдар (электрондық журналдар):	
Әдебиет:	**негізгі:** 1. Неотложная кардиология : учеб. пособие / под ред. П. П. Огурцова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 272 с. 2. Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет. с. 3. Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний серца и сосудов : учебное пособие / Г. П. Арутюнов. - ; Рек. ГБОУ ВПО "РНИМУ" им. Н. И. Пирогова" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР -

Медиа, 2015. - 504 с.
4. Кардиологиялық фармакотерапия : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с.
4. Дуйсебаева, А. Т. Ультразвуковая диагностика в кардиологии: учеб. пособие / А. Т. Дуйсебаева. - 2-е изд. ; Утв. и разрешено к печати Респ. центром иннов. технол. мед. образования и науки М-ва здравоохран РК. - Алматы : Эверо, 2014. - 472 с.
5. Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы кардиологии : учеб. пособие / А. А. Дюсупова, Алт. А. Дюсупова. - ; Утв. и разрешено к печати реш. Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы : Эверо, 2014. - 382 с.
6. Тұрланов, Қ. М. Артериялық гипертензия мен гипертониялық криздерді ауруханаға дейінгі кезеңде заманауи тұрғыда емдеу : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов, Ғ. Ж. Ахметова, В. П. Воднев ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰММУ; Жедел мед. жәрдем беру каф. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 112 бет.
7. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / Л. А. Исаева , Н. А. Геппе, К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 140 бет с.
8. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том: учебник / Л. А. Исаева, Н. А. Геппе. - Алматы : Эверо, 2015. - 222 с.
9. Кардиология детского возраста : учебное пособие / З. Г. Давлетгильдеева [и др.], под ред. З.Х. Мажитовой. - АлмаАты : New book, 2022. - 404 с.
10. ҚР ДСМ-нің клиникалық хаттамалары.

қосымша:

1. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 178 б. с.
2. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство / С. Г. Горохова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 304 с.
3. Кардиология : национальное руководство / Российское кардиологическое общество ; под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800с.
4. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты : руководство / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 352 с. : ил.
5. Левайн, Г. Н. Секреты кардиологии : монография / пер. с англ. - 2-е изд. - М. : Медпресс-информ,

2014. - 544 с.
6. Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации: монография / под ред. В. С. Моисеева. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 240 с.
7. Малюченко, Н. Г. Клиникалық электрокардиография негіздері: оқу-әдістемелік құрал / Н. Г. Малюченко, А. Р. Алина, Р. Е. Бакирова. - ; ҚММУ Ғыл. кеңесінде бекітілген. - Алматы : Эверо, 2014. - 124 бет. с.
8. Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии: руководство / В. Н. Орлов. - 8-е изд., испр. - М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2014. - 560 с. : ил.

Электронды басылымдар:

1. Жүрек қан-тамырлар жүйесі модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль. Сердечно-сосудистая ситема : учебник / С. К. Жауғашева [ж/б.]. – Электрон. Текстовые дан. (1,42Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 344 бет. эл. Опт. Диск (CD-ROM).
2. Заманауи көріністегі жедел ревмат.-к қызба және жүректің соз.ревматизмдік аурулары. Машкунова О.В., Ахметов А.А., 2015 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1445
3. Жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылыстары: этиологиясы. Нукутова Б.Т. , 2018 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1442
4. Исаева Л.А., Геппе Н.А., Асқамбай К.А. Балалар аурулары/Авт.:Л.А.Исаева, Н.А.Геппе., К.Асқамбай: Оқулық. I- том. Медициналық жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған. Л.А.Исаева редакциялаған. – Алматы:Эверо, 2020. – 192 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/290/
5. К. Асқамбай. Балалар аурулары: Оқулық.–Алматы, «Эверо» баспасы.2020 . Том 2, 502 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/202/
6. Учебное пособие: Кардиология детского возраста – Алматы: «Эверо»-2020., 404 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/728/
7. Дуйсебаева А.Т. Ультразвуковая диагностика в кардиологии: Учебное пособие. Алматы. - Издательство «Эверо», - 2020, - 472 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2923/
8. Амбулаторная кардиология (100 тестовых заданий и ситуационных задач с комментариями к ним) : учебное пособие для врачей первичного звена / Г. Г. Багирова, Л. К. Козлова, О. Ю. Майко, В. В.

Грязнов. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 92 с. https://www.iprbookshop.ru/21785.html
9. Мутафьян, О. А. Неотложная кардиология детского и подросткового возраста / О. А. Мутафьян. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2013. — 400 с.
https://www.iprbookshop.ru/60925.html

12. Пәннің саясаты:

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.
1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;
2. Ұқыпты және міндетті болу;
3. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;
4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:
1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;
ОБӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
7. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
8. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақытылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:

	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі.
	Пән бойынша баға қою саясаты: Саясат және рәсімдер: оқу процесінде білім алушыға қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдері орындалмаған кезде

айыппұл шаралары және т. б.
Мысалы:
1. тәжрибелік сабақта санитарлық кітапша болмаған жағдайда;
2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, қосымша аяқ киім);
3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау;
4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік;
5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас.

Айыппұл санкциялары:

3 сабақты дәлелсіз себеппен жіберіп алған білім алушыға резидентура деканатына баянат беріледі.
Жіберілген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі.
Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі: тестілеу / әңгімелесу және практикалық әдістерді бағалау.
Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған білім алушылар жіберіледі.

Өту рейтингін есептеу:

Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға (100%) = Төзімділік рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).
Төзімділік рейтингі (60%) = Аралық бақылаулардың орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%).
Аралық бақылаудың орташа баллы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2
Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = БӨЖ бойынша орташа баллды ескере отырып, ағымдағы баллдар сомасының орташа арифметикалық мәні.
Қорытынды балл (100%) = $АБ_{орт}$ х 0,2 + $АғБ_{орт}$ х 0,4 + ҚБ х 0,4
$АБ_{орт}$ – аралық бақылаулардың орташа бағасы;
$АғБ_{орт}$ – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;
ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау.
Қорытынды аттестацияға оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:

1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);

2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін білім алушыға резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

Қорытынды бағаға апелляция беру ережелері:

- Білім алушы емтиханда немесе тест бақылауында алған бағаларына көңілі толмаса;
- Оқытушы мен білім алушы арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тесттер мен билеттер);
- Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.

Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.

Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы тиіс.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының жұмысын қайта сараптау негізінде қабылданады.

Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша түрде тіркеуші кеңсесіне беріледі.

14.	Бекіту және қайта қарау:		
Бекітілген күні	**Хаттама №**	**Кафедра меңгерушісі, ББ АК төрағасының аты-жөні**	**Қолы**
Кітапханалық-ақпараттық орталықпен келісу күні	**Хаттама №** 9 14.06.2024	**Дарбичева Р.И.**	
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама №** 11 28.06.2024ж	**Бектенова Г.Е.**	
ББ АК мақұлдаған күні	**Хаттама №** 5 28.06.2024ж	**Бектенова Г.Е.**	
Қайта қарау күні	**Хаттама №**	**Бектенова Г.Е.**	
ББ АК қайта қарау күні	**Хаттама №**	**Бектенова Г.Е.**	